

ФОНЕТИКО-
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

A B C

ENGLISH

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1,2 Урок «Алфавит. Особенности произношения гласных»	3
2.	3,4 Урок «Алфавит. Правила чтения буквосочетаний гласных»	5
3.	5,6 Урок «Алфавит. Правила чтения согласных и их буквосочетаний»	8
4.	7,8 Урок «Алфавит. Правила чтения буквы Ww и сочетаний гласных с буквой Rr»	10
5.	9,10 Урок «Знакомство»	11
6.	11,12 Урок «Имя существительное. Число»	13
7.	13,14 Урок «Местоимение»	15
8.	15,16 Урок «Притяжательный падеж существительных»	17
9.	17,18 Урок «Артикль»	21
10.	19,20 Урок «Повелительное наклонение»	24
11.	21,22 Урок «Имя числительное»	27
12.	23,24 Урок «Спряжение глагола to be в Настоящем Простом времени»	32
13.	25,26 Урок «Оборот there is/are»	35
14.	27,28 Урок «Спряжение глагола to have в Настоящем Простом времени»	38
15.	29,30 Урок «Виды вопросительных предложений»	41
16.	Список литературы	45

1,2 УРОК

ТЕМА: ALPHABET (АЛФАВИТ)

ПОДТЕМА: ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ

NOTE

АЛФАВИТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НАСЧИТЫВАЕТ **26** БУКВ:
ИЗ НИХ **6** ГЛАСНЫХ И **20** СОГЛАСНЫХ
ГЛАСНЫЕ ЧИТАЮТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА СЛОГА, В КОТОРОМ ОНИ
НАХОДЯТСЯ

I ТИП СЛОГА

(НАЗЫВАЕТСЯ «ОТКРЫТЫЙ» ИЛИ
«УСЛОВНО-ОТКРЫТЫЙ». СЛОВО
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ НА ГЛАСНУЮ.
ГЛАСНАЯ В I ТИПЕ СЛОГА
ЧИТАЕТСЯ КАК В АЛФАВИТЕ)

LIKE, HE, GO

II ТИП СЛОГА

(НАЗЫВАЕТСЯ «ЗАКРЫТЫЙ».
СЛОВО ЗАКАНЧИВАЕТСЯ НА
СОГЛАСНУЮ)

BIG, MILK, LAMP

ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ В «ОТКРЫТОМ» И «ЗАКРЫТОМ» ТИПЕ СЛОГА

Aa /ei/

I /ei/ LAKE /leik/

MAN /mæn/ /æ/ II

Ee/i:/

I /i:/ BE /bi:/

PEN /pen/ /e/ II

Ii/ai/

I /ai/ LIKE /laik/

! Give/giv/ live/liv/ !

SIT/sit/ /i/ II

Oo/ou/

I /ou/ GO /gou/

! DO/DU:/ !

HOT /hot/ /o/ II

Uu/ju:/

I /ju:/ MUTE/mju:t/

UP/ʌp/ /ʌ/ II

Yy/wai/

I /ai/ CRY/krai/ в начале слов → /j/ -yet/jet/

SYSTEM/'sistəm/ /i/ II

EXERCISES:

1. Pronounce the sounds /ei/ and /æ/

make /meik/	plate /pleit/	plan /plæn/	bad /bæd/
stay /stei/	place /pleis/	fact /fækt/	stand /stænd/
man /mæn/	ham /hæm/	tram /træm/	frame /freim/

2. Pronounce the sounds /i:/ and /e/

be /bi:/	ten /ten/	let /let/	Pete /pi:t/
eve /i:v/	hen /hen/	tent /tent/	red /red/
bed /bed/	he /hi:/	test /test/	men /men/

3. Pronounce the sounds /ai/, /i/ and /j/

I /ai/	disk /disk/	lift /lift/	sit /sit/
life /laif/	it /it/	big /big/	fine /fain/
him /him/	pin /pin/	size /saiz/	type /taip/
baby /beibi/	sky /skai/	yet /jet/	fly /flai/
try /traɪ/	yellow /'jelou/	by /bai/	yard /ja:d/

4. Pronounce the sounds /o/ and /ou/

not /not/	got /got/	home /houm/	open /oupn/
only /'ounli/	opera /'oprə/	note /nout/	OK /ou'kei/
odd /od/	poet /pouit/	rope /roup/	rock /rok/

5. Pronounce the sounds /ju:/ and /ʌ/.

tube /tju:b/	cup /kʌp/	nut /nʌt/	bus /bʌs/
cute /kju:t/	sun /sʌn/	dust /dʌst/	must /mʌst/
pulse /pʌls/	pupil /pju:pl/	run /rʌn/	gun /gʌn/

6. Прочитайте слова, объясните их чтение. При необходимости воспользуйтесь словарем.

stop	bed	mine	bat	give
big	face	my	dog	hut
time	game	lady	log	yes
let	mess	get	bag	nine
live	dry	yet	do	pill
on	joke	stone	note	code
funny	sunny	jet	crime	home

3, 4 УРОК

ТЕМА: ALPHABET (АЛФАВИТ)

ПОДТЕМА: ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВОСОЧЕТАНИЙ ГЛАСНЫХ

ИЗУЧИТЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ БУКВОСОЧЕТАНИЙ И СОСТАВЬТЕ ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ПО ТЕМЕ

NOTE:

EA	} /i:/	sea /si:/	AY	} /ei/	May /mei/
EE		bee /bi:/	AI		main /mein/
			EY		grey /grei/

OA → /ou/

coal /koul/

OU → /au/ или /ʌ/

country /kʌntri/; proud /praud/

AU → /o:/

autumn /'o:təm/

I/O + LD, ND, GH = /ai/, /ou/ kind /kaind/, old /ould/, light /lait/

A + L, LL = /o:l/

all /o:l/

A + S, SS, TH = /a:/

grass /gra:s/, bath /ba: θ/

OY/OI → /oi/

boy /boi/, coin /koin/

O + N, M, TH = /ʌ/

some /sʌm/, come /kʌm/, other /ʌðə/

O + O = /u:/

moon /mu:n/

OO + K = /ʊ/

hook /hʊk/

EXERCISES: Прочитайте слова и объясните их чтение. При необходимости воспользуйтесь словарём.

1. tree	dean	leaf	green	weep
treat	east	mean	been	heat
weak	please	bee	clean	eagle
fee	free	cream	freeze	nineteen
steam	need	sixteen	tea	feel

2. day	bay	say	way	play
grey	may	rain	obey	main
mail	hey	lay	tail	paint
gain	pain	daily	mainly	brain

3. house	sound	found	cloud	round
count	about	mouse	proud	trouble
country	couple	cousin	double	doubt

4. spoon	look	took	roof	room	
book	doom	pool	hook	boot	
5. author	audio	pause	autumn	Paul	August
6. mind	bright	gold	cold	kind	
light	fold	mild	night	old	
bold	wild	find	sight	right	
7. small	install	stall	call	wall	
tall	talk	fall	always	ball	
8. grass	mask	ask	glass	last	
past	class	clasp	father	bath	
bathroom	fast	master	glass	task	
9. boy	toy	coin	avoid	boil	
joy	soy	employ	oil	enjoy	

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ЧТЕНИЮ ГЛАСНЫХ И БУКВОСОЧЕТАНИЙ ГЛАСНЫХ.

1. Сопоставьте звук и букву или буквосочетание.

/ou/ - y

/æ/ - i

/o/ - a

/i/ - u

/ei/ - oy

/j/ - o

/ei/ - ee

/oi/ - ay

/ai/ - a

/i:/ - o

/ju:/ - oo

/u:/ - i

/e/ - oo+k

/a:/ - e

/u/ - ou

/ʌ/ - i+nd

/au/ - a+ll

/o:/ - o+ld

/ai/ - ou

/ou/ - ai

/i:/ - a+ss

/ei/ - ea

/i:/ - ee

2. Сопоставьте слово и транскрипцию.

drive - /beik/

bit - /mæt/

got - /bit/

bake - /help/

bright - /draiv/

help - /got/

rope - /brait/

mat - /roup/

stop - /gud/

let - /nou/

give - /kould/

good - /let/

no - /stop/

cold - /giv/

rod - /luk/

mute - /sei/

look - /spu:n/

say - /bo:l/

tea - /rod/

ball - /hʌnt/

hunt - /ti:/

spoon - /mju:t/

bin - /krai/

cry - /du:/

live - /jet/

do - /bin/

yet - /gra:s/

grass - /liv/

3. Найдите лишнее слово. Объясните ваш выбор.

- been, mean, bet, clean, week;
- kind, light, night, hit, mind;
- tool, pool, hook, moon, doom;
- mine, nine, bright, pin, like;
- day, main, vain, brain, dad;
- glass, mask, bad, bath, grass;
- bold, hot, code, rope, cold;
- get, net, set, yes, been;
- give, pin, sit, live, nine;
- man, men, cat, bat, rat;
- mute, tune, cute, cut, pupil;
- nut, bus, sun, hunter, duty;
- yon, yolk, yellow, yet, by.

5,6 УРОК

ТЕМА: ALPHABET (АЛФАВИТ)

ПОДТЕМА: ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ СОГЛАСНЫХ И ИХ БУКВОСОЧЕТАНИЙ

ИЗУЧИТЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ СОГЛАСНЫХ И ИХ БУКВОСОЧЕТАНИЙ. СОСТАВЬТЕ ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Bb /b/ - bin /bin/

Cc /s/ → перед e, i, y city /siti/; в остальных случаях → /k/ cat /kæt/

Dd /d/ - dream /dri:m/

Ff /f/ - frame /freim/

Gg /d / → перед e, i, y gum /dʒim/; в остальных случаях → /g/ game /geim/

Hh /h/ - home /houm/

Jj /d / - jam /dʒæm/

Kk /k/ - kill /kil/

Ll /l/ - lead /li:d/

Mm /m/ - mail /meil/

Nn /n/ - net /net/

Pp /p/ - pet /pet/

Qq → qu /kw/ queen /kwi:n/

Rr /r/ read /ri:d/

Ss/z/ → между гласными rose /rouz/; в остальных случаях → /s/ boss /bos/

Tt /t/ - tent /tent/

Vv /v/ - vain /vein/

Ww /w/ - wave /weiv/

Xx/ks/ - fox /foks/

Zz /z/ - zoo /zu:/

БУКВОСОЧЕТАНИЯ СОГЛАСНЫХ

CK /k/ - clock /klok/

KN /n/ - knight /nait/

SH /ʃ/ - she /ʃi:/

CH(ТЧН) /tʃ/ chain /tʃein/, match /mætʃ/

NG/ŋ - song /soŋ/

GH → /f/ enough /i'nʌf/ или /-/ light /lait/

PH /f/ - phone /foun/

TH → /θ/ или /ð/ then /ðen/, think /θiŋk/

-or, -er в окончании → /ə/ doctor /'d ktə/, worker /'wə:kə/

-ture /tʃə/ - future /'fju:tʃə/

-tion	}	station /steiʃn/
-ssion		/ʃn/ mission /miʃn/

EXERCISES:

1. Сопоставьте букву и звук.

/f/ - x	/g/ - th
/tʃ/ - s	/z/ - ck
/ð/ - ture	/s/ - gh
/z/ - g	/θ/ - ng
/ʃ/ - ph	/-/ - or,er
/n/ - ch	/kw/ - j
/tʃə/ - tion	/ə/ - z
/ʃn/ - sh	/ŋ/ - qu
/dʒ/ - n	/k/ - g
/ks/ - th	/dʒ/ - s

2. Прочитайте слова и объясните их чтение. При необходимости воспользуйтесь словарём.

Tip, pin, bin, end, game, gentle, pill, hit, mop, film, flat, catch, child, fetch, chat, mum, wet, web, win, witch, duck, check, click, quest, quick, buzz, very, zone, this, that, thin, three, mother, digit, age, agent, job, letter, actor, skater, cleaner, treasure, measure, fashion, function, nature, knife, photo, long, fight, rough.

3. Сопоставьте слово и транскрипцию.

chalk - /kweɪk/	hope - /bəʊp/
switch - /swɪtʃ/	dentist - /ˈdɛntɪst/
quake - /kweɪk/	beat - /bi:t/
seem - /si:m/	battle - /ˈbætl/
ice - /aɪs/	bang - /bæŋ/
huge - /hʒ/	absent - /ˈæbsnt/
question - /kwestʃən/	away - /əweɪ/

7,8 УРОК

ТЕМА: ALPHABET (АЛФАВИТ)

ПОДТЕМА: ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВЫ «Ww» И СОЧЕТАНИЯ ГЛАСНЫХ С БУКВОЙ «Rr»

ИЗУЧИТЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВЫ «Ww» И СОСТАВЬТЕ ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Ww /w/

w + r = /r/ write /rait/

w + h = /w/ when /wen/

e + w = /ju:/ new /nju:/

o + w → в середине слова /au/ brown /braun/

o + w → в конце слова /ou/ slow /slou/

w + a = /wo/ wash /woʃ/

! *who /hu:/* !

! *how /hau/* !

! *now /nau/* !

ИЗУЧИТЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ С БУКВОЙ «Rr» И СОСТАВЬТЕ ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ea	} + r	= /iə/	<u>near</u> /niə/
ai		= /eə/	<u>air</u> /eə/
ou		= /o:/	<u>four</u> /fo:/

a + r = /a:/ far /fa:/

o + r = /o:/ Lord /lo:d/

i, e, u + r = /ə:/ first /fə:st/, her /hə:/, fur /fə:/

EXERCISES:

1. Прочитайте слова и объясните их чтение.

we, well, wall, work, worker, wreck, wrist, wrong, writer, who, now, how, when, why, what, white, weak, wait, new, mew, few, crew, crow, crowd, brown, bow, west, whole, wheel, watch, wasp, want, wand.

2. Прочитайте слова и объясните их чтение.

rat, roll, bring, sorry, dress, sport, form, dirty, nerve, sort, fork, corn, your, course, thirty, her, iceberg, car, park, party, jar, sharp, farm, air, pair, fair, chair, fear, dear, hear, fear, turn, burn, purple, hurt.

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА УРОКОВ 1-8:

Индивидуальные задания (работа с карточками)

9,10 УРОК

ТЕМА: MEETING PEOPLE (ЗНАКОМСТВО)

Proverb. Переведите поговорку с помощью учителя. Подберите эквивалент в русском языке: «A good name is better than riches»

1. **Tongue-twister.** Попробуйте произнести следующую скороговорку:

This thing little pin is in the silver tin.

2. **Distinguish between /i/ and /e/.**

2.1 Listen, and practice the difference.

pig - peg	miss - mess
hid - head	pit - pet
fill - fell	lift - left
middle - medal	sit - set
chick - cheque	lid - lead

2.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

(диктор произносит слова задания 3.1. Попробуйте записать или отметить слова, которые он произносит).

2.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

(Определите одно из двух слов, которое произносит диктор).

1. I'm waiting for the *bill/bell*.
2. Whose *pin/pen* is that?
3. He had *tin/ten* boxes.
4. She gave me a *chick/cheque*.
5. The *lid/lead* has been stolen.
6. The hidden *will/well* was discovered

3. **New words.** Запишите новые слова и их перевод. Практикуйте их произношение вместе с учителем.

Hello! Hi! How do you do! How are you? How are things? Nice to meet you. Glad to see you.

I'm fine, thanks. And you? Quite well, thank you. Never better. So-so. Not so good. Could be better. Say 'Hello' to your family. Ok, I will. I'm unwell. What's the matter? What's the news? Nothing special.

Good bye! See you! See you later. So long! Bye-bye!

4. Translate the dialogues. Попробуйте сделать перевод следующих диалогов.

4.1 Jim: Hi, Dick! How are you?
Dick: Hi, Jim! I'm fine. And you?
Jim: Quite well, thank you.
Dick: Say 'Hello' to Ben.
Jim: OK. I will. Bye!
Dick: See you. Bye!

4.2 Ann: Hello, Mag! Glad to see you
Mag: Hello, Ann! How are you?
Ann: Not so good.
Mag: What's the matter?
Ann: Oh, nothing special.
Mag: Ok. See you later.
Ann: So long, Mag

5. Complete the dialogues.

Ben: Hello! How are you?
You: _____
Ben: Thanks. I'm well. What the news?
You: _____
Ben: Say 'Hello' to your family.
You: _____
Ben: So long!
You: _____

You: _____
Arthur: Hi! Nice to see you too!
You: _____
Arthur: I'm unwell.
You: _____
Arthur: Nothing special.
You: _____
Arthur: Ok. I will. Bye!
You: _____

6. Make up your own dialogue with one of your groupmates.

11,12 УРОК

ТЕМА: THE NOUN

ПОДТЕМА: NUMBER

1. **Proverb:** «No gain without pain»

2. **Tongue-twister:**

She sells sea-shells on the sea-shore

3. **Distinguish between /s/ and /ʃ/.**

3.1. Listen, and practice the difference.

sea - she	sock - shock
sell - shell	saw - shore
said - shed	sew - show
save - shave	Sue - shoe
mess - mesh	sort - short
Paris - parish	puss - push
ass - ash	rust - rushed
fist - fished	crust – crushed

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. She's always giving me *socks/shocks*.
2. The *sack/shack* is full of rubbish.
3. That *seat/sheet* is dirty.
4. They're *sifting/shifting* the flour.
5. We took a *sip/ship*.
6. Could you *sign/shine* this, please?

4. The noun. Number.

Изучите правила образования множественного числа существительных.

Составьте опорный конспект.

1. Большая часть существительных образует множественное число путём прибавления окончания –s (артикль «a» при этом не употребляется): ex. a cup – cups /kʌps/; a pen – pens /penz/; a tie – ties /taɪz/.

2. Если существительное оканчивается на:

-s	} + es	ex. a match – matches /'mætʃɪz/ a box – boxes /'bɒksɪz/ a hero – heroes /'hɪərəʊz/ a glass – glasses /glɑ:sɪz/
-ss		
-x		
-sh		
-ch		
-o		

3. Если существительное оканчивается на:

-f f→на v +es ex. a knife – knives /naivz/
-fe a wife – wives /waivz/
 a shelf – shelves /ʃelvz/

4. Если существительное оканчивается на:

y→ на i+es ex. a city – cities /sitiz/
 a country – countries /kʌntriz/

у **не** **меняется**, если она стоит **после** **гласной**:

ex. a boy – boys /boiz/; a day – days /deiz/.

5. Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам и являются исключениями:

a man – <u>men</u>	a sheep - sheep	a photo – photos
a woman – <u>women</u> /'wimən/	a deer - deer	a piano – pianos
a child – <u>children</u>	a swine - swine	a roof – roofs
a tooth – <u>teeth</u>		a safe – safes
a foot – <u>feet</u>	an Englishman - <u>Englishmen</u>	a chief – chiefs
a goose – <u>geese</u>	a Frenchman - <u>Frenchmen</u>	a cliff – cliffs
a mouse – <u>mice</u>	a German - <u>Germans</u>	
an ox – <u>oxen</u>		

EXERCISES:

1. Образуйте множественное число существительных:

a pen, a bush, a house, a lion, a wolf, a key, a play, a lady, a story, a German, a man, a desk, a match, a family, a fox, a room, a class, a thief, a plate, a day, a photo, a child, a peach, a goose, a mouse, a tooth, a deer, a queen, an ox, a foot, a sheep, a safe, a woman.

2. Образуйте единственное число существительных:

Nuts, stars, parks, babies, geese, feet, offices, teeth, sisters, boys, watches, shelves, shops, glasses, sheep, roses, children, Germans, men, oxen, roofs, dresses, tomatoes, pies, books, mice, dishes, cars, buses.

3. Назовите 10 предметов, которые вас окружают во множественном числе.

При необходимости воспользуйтесь словарём.

13, 14 УРОК

ТЕМА: THE PRONOUN

Proverb: «Never late to learn»

1. Tongue-twister:

Which is this switch?

Which switch is which?

2. Distinguish between /j/ and /tj/:

2.1. Listen, and practice the difference.

ship – chip	washing – watching
sherry – cherry	cash – catch
shoes – choose	mash – match
sheep – cheap	wish – witch, which
share – chair	crush – crutch
shops – chops	dishes – ditches

2.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

2.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. Small *shops/chops* are often expensive.
2. The *dishes/ditches* need cleaning.
3. I couldn't *mash/match* these things up.
4. She enjoys *washing/watching* the children.

4. Работа с таблицей. Внимательно изучите таблицы и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие местоимения существуют в английском языке?
2. Какие из них можно употреблять в качестве подлежащего?
3. В чём разница притяжательных местоимений 1-ой и 2-ой формы?
4. Когда употребляются указательные местоимения *this/ that*, а когда *these/those*?
5. Составьте опорный конспект по теме, либо начертите таблицы в тетради.

EXERCISES:

1. Translate into Russian. Use the dictionary.

my dog, his bag, her wish, our shoes, their house, its tail.

We are students; give it to me; I am your friend; write the letter to him; I can see them, let's invite her; carry my bag, please, call us.

2. Замените русские местоимения английскими. Объясните свой выбор.

Переведите предложения.

1. Give this book to (ему).
2. (Я) live in this town.
3. (Мы) can see (их).
4. (Они) know (её).
5. Carry (наш) luggage, please. (Он) is very heavy.
6. (Эта) book is very interesting.
7. (Те) people are my neighbours.
8. (То) building is high.
9. (Их) dog is very big.
10. (Этот) house is not (его). (Он) is (мой).
11. (Этот) bike is (его).
12. (Тот) luggage is (их).

3. Переведите на английский язык. Воспользуйтесь словарём.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Мой дом. | 8. Эта книга. |
| 2. Его машина. | 9. Тот магазин. |
| 3. Я студент. | 10. Те здания. |
| 4. Их собака. | 11. Эта кошка. |
| 5. Её книга. | 12. Эти вещи. |
| 6. Мои друзья. | 13. То дерево. |
| 7. Наш класс. | 14. Твои друзья. |

4. Найдите ошибки и исправьте их.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. This bags. | 6. Him notebook is on the table. |
| 2. The cat is my. | 7. Its friend is ill. |
| 3. Ours town is small. | 8. Them house is far. |
| 4. Those pen is red. | 9. Let's invite his. |
| 5. Mine car is white. | 10. Yours answer is wrong. |

15,16 УРОК

ТЕМА: THE POSSESSIVE CASE OF THE NOUNS

Proverb: «All cats are grey in the dark»

1. Tongue-twister:

Roger helps Roddy,
Roddy helps Roger.
Roger and Roddy
Help each other.

2. Distinguish between /t/ and /dʒ/:

2.1. Listen, and practice the difference.

chin – gin	rich – ridge
cheer – jeer	search – surge
choke – joke	Hh – age
chain – Jane	larch – large

2.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

2.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. Look out. He's *choking/joking*.
2. The audience *cheered/jeered* at her speech.
3. It's not a little fir tree, it's a *larch/large* tree.
4. What happened to your *chin/gin*?

2.4. Listen to the conversation. Tick the words with the sound /t/:

A: Can you play chess?

B: Yes, I enjoy chess very much. I was a chess champion when I was a child.

A: And are you still a champion chess player?

B: No, things have changed. In my last match I was beaten by a seven-year-old child. I think she is a future champion.

THE POSSESSIVE CASE OF THE NOUNS

1. Прочитайте об образовании притяжательного падежа существительных и ответьте на следующие вопросы:

1. Что обозначает притяжательный падеж?
2. Как он образуется в единственном и во множественном числе?
3. Как образовать притяжательный падеж с существительным, которое является исключением при переходе во множественную форму?
4. Какие русские падежи можно передать в английском языке и как?
5. Составьте опорный конспект по теме.

NOTE

Притяжательный падеж обозначает принадлежность одного предмета другому, употребляется с одушевленными существительными и именами собственными. Существительное в притяжательном падеже является определением для другого существительного и всегда стоит перед ним.

Притяжательный падеж образуется:

1. В единственном числе при помощи апострофа (') и окончания (s):
Ex. My sister's book. - Книга моей сестры.
2. Во множественном числе только при помощи апострофа ('):
Ex. Our parents' house. – Дом наших родителей.
3. Существительные, которые образуют множественное число не по общим правилам (a man – men), притяжательный падеж образуют при помощи 's:
Ex. Women's dreams
4. Для выражения принадлежности также часто употребляется существительное с предлогом **of**, которое соответствует родительному падежу в русском языке.
Ex. My friend's father = the father **of** my friend;
the teacher's question = the question **of** the teacher.
5. Два существительных в притяжательном падеже редко следуют друг за другом. Обычно второе существительное в притяжательном падеже заменяется на существительное с предлогом **of** :
Ex. He is the father of my sister's husband. – Он отец мужа моей сестры.
6. Слова **house (дом), office (контора), shop (магазин)** часто опускаются после существительных в притяжательном падеже в предложных оборотах, выражающих обстоятельство места.
Ex. I dined at my friend's. – Я обедал у моего друга. (I dined at my friend's house).
She went to the baker's. – Она пошла в булочную. (She went to the baker's shop).
7. Кроме существительных одушевленных форму притяжательного падежа принимают:
 1. существительные, обозначающие время и расстояние:
ex. He lives at a **kilometre's distance** from here. – Он живет на расстоянии одного километра отсюда.

He had a **month's holiday** last summer. – У него был месячный отпуск прошлым летом.

2. существительные, обозначающие страны, города, суда, а также слова world, country, city, ship:

ex. Moscow is **Russia's scientific and cultural centre**. - Москва- это крупный научный и культурный центр России.

The **ship's crew** stood on the deck. – Экипаж судна стоял на палубе.

The Bolshoi Theatre is our **country's best opera house**. – Большой театр – лучший оперный театр нашей страны.

3. некоторые наречия времени:

ex. **Today's** newspaper – сегодняшняя газета

Yesterday's conversation – вчерашний разговор

8. Передача некоторых русских падежей в английском языке:

of (Род.п.) – the dog **of** my friend;

to (Дат.п.) – Give this thing **to** me;

by (Тв.п.) – This book is written **by** William Shakespeare.

9. Если оба существительных являются неодушевленными, то здесь притяжательный падеж можно образовать только через предлог **of**:

Ex. The leg **of** the table (ножка стола);

The engine **of** the car.

10. Произношение окончания 's может быть /s/, /z/, /ɪz/ согласно произношению окончания –s множественного числа имен существительных:

Ex. The **girl's** hat /gɜ:lz/, **Jack's** friend /d æks/, the **horse's** leg /ho:sɪz/.

EXERCISES:

1. Translate into Russian:

1. Fred's tent.

2. Robin's secret.

3. The room of my parents.

4. Our neighbour's house.

5. My brother's name.

6. Pat's job.

7. Your father's car.

8. Children's toys.

9. Our country's honour.

10. Yesterday's weather.

11. Vorkutar's summer.

12. The roof of the house.

2. Translate into English. Use the dictionary.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Имя твоей мамы. | 6. Мировой опыт. |
| 2. Работа моего отца. | 7. Сын сестры моей жены. |
| 3. Телефон друга. | 8. Игры моих друзей. |
| 4. Хвост собаки. | 9. Оленьи рога. |
| 5. Парк нашего города. | 10. Мужская работа. |

3. Найдите ошибки, исправьте их. Объясните свои исправления.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. My sisters's things. | 4. The children' room. |
| 2. Our parents job. | 5. My brother bed. |
| 3. The house' roof. | 6. The door's handle. |

17, 18 УРОК

ТЕМА: THE ARTICLE

1. **Proverb:** «Better late than never»

2. **Tongue-twister:**

A yellow balloon

flew to the moon.

And now is the moon

Like the yellow balloon.

3. **Distinguish between /j/ and /dʒ /:**

3.1. Listen, and practice the difference.

yet – jet	yam – jam
use (n) – juice	yolk – joke
yak – Jack	year – jeer
yeti – jetty	yes – Jess

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. He's cooking something odd with *yam/jam* in it.
2. All the *yolks/jokes* were bad.
3. The *years/jeers* have gone by.
4. She says she saw a *yeti/jetty* when she was on a holiday.

THE ARTICLE

Изучите правила употребления артиклей в английском языке и ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько артиклей вы можете назвать?
2. Когда нужен артикль *an*?
3. Можно ли употреблять артикли перед прилагательными?
4. В каких случаях артикль не нужен?
5. Составьте опорный конспект по теме.

Note

Артикли – это служебные слова, которые не переводятся.

Различают 2 типа артикля: **1. Неопределённый (a/an)**

2. Определённый (the)

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ – A/AN

1. Употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе:
Ex. **A** book – книга
2. Если у существительного есть прилагательное, то артикль ставится перед ним:
Ex. **A black** pen
3. Если существительное или прилагательное начинаются с гласной, то артикль будет **an**:
Ex. **An** apple, **an** office, **an** interesting film, **an** old man.
4. Как правило, неопределенный артикль употребляется в тех случаях. Когда предмет разговора называется впервые и участники разговора о нём ещё не знают:
Ex. I have a new computer game. They say the game is thrilling (У меня есть новая компьютерная игра. Говорят, она захватывающая).

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ – THE

1. Употребляется с существительными в единственном и во множественном числе, если участники разговора точно знают о каком предмете идёт речь:
Ex. It's a house. The house is not big.
2. Как правило, употребляется с существительными, которые называют предметы единственные в своём роде.
Ex. The sun, the moon, the earth.
3. Употребляется с названиями рек, морей, океанов, некоторых государств:
Ex. The Avon, the Black Sea, the Atlantic Ocean, the USA, the UK.
4. Также ставится перед фамилией семьи во множественном числе:
Ex. The Greens (семья Гринов), the Sidorovs (семья Сидоровых).
5. Нужен перед порядковыми числительными:
Ex. The first day (первый день), the tenth card (десятая карта), the second part (вторая часть).

АРТИКЛЬ НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ:

1. Есть количественное числительное:
Ex. **Six** pens (шесть ручек).
Open text **five**, please (откройте текст пятый, пожалуйста).

2. Есть имя собственное:
Ex. Phone **Ben**, please (позвоните Бену, пожалуйста).
Ann is my friend.
3. Есть неисчисляемое или абстрактное существительное:
Ex. Time (время), snow (снег), rain (дождь), rice (рис), friendship (дружба), love (любовь), dream (сон, мечта).
4. Если у существительного есть притяжательное, указательное местоимение, отрицание no или оно стоит в притяжательном падеже:
Ex. **My** plan, **this** cup, **my mother's** bag. I have **no** enemies.
5. Артикль не нужен перед названием профессии во множественном числе:
Ex. I'm a doctor. They are doctors.

EXERCISES:

1. Какой артикль вы бы поставили/не поставили к следующим существительным? Объясните почему.

Pen, flour, students, Smirnovs, Red Sea, USA, moon, one day, his car, stars, water, fine day, orange hat, drivers, affective method, good, first word, her sister's name.

2. Найдите ошибки, исправьте их и объясните свои действия.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. the Smith | 7. our group's a classroom |
| 2. UK | 8. I have no a pen |
| 3. the two jars | 9. my the first book |
| 4. a teachers | 10. Sun is hot today |
| 5. an bright star | 11. a office |
| 6. big dog | 12. the white |

3. Расскажите всё, что вы узнали об артиклях. Приведите примеры.

19, 20 УРОК

TEMA: THE IMPERATIVE MOOD

1. **Proverb:** «Don't teach fish to swim»

2. **Tongue-twister:**

Swan swam over the sea,

Swan swam over the sea.

Swim, Swan, swim;

Swan swam back again,

Well swum, Swan.

3. **Distinguish between /s/ and /z/:**

3.1. Listen, and practice the difference.

Sue – zoo

rice – rise

said – Zed

loose – lose

seal – zeal

race – raise

lacy – lazy

advice – advise

fussy – fuzzy

once – ones

sip – zip

lice – lies

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. We are hoping for *peace/peas*.
2. The *price/prize* was wonderful.
3. It was fool of *lice/lies*.
4. Be careful, don't *sip/zip* it too fast.
5. She heard a *us/buzz*.
6. He only has a few *pence/pens* left.

THE IMPERATIVE MOOD

Прочитайте об образовании повелительного наклонения и ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько форм имеет повелительное наклонение? Какие?
2. Что выражает повелительное наклонение?
3. Как образуются формы повелительного наклонения?
4. Для чего употребляется вспомогательный глагол do в утвердительной форме повелительного наклонения?
5. Составьте опорный конспект по теме.

NOTE

Глагол в повелительном наклонении выражает побуждение к действию, т.е. приказание, просьбу, совет и употребляется только в форме второго лица. В повелительном наклонении число и время не имеют значения, а само наклонение имеет **2 формы: утвердительную и отрицательную.**

ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ:

1. Утвердительная форма совпадает с инфинитивом без частицы to:
Ex. to **go** (идти) – **Go!** (Идите!)
to **open** (открывать) – **Open!** (Откройте!)
2. Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола do и отрицательной частицы not. Обычно употребляется сокращение **don't**:
Ex. **Don't** wait. – Не ждите.
Don't open the window. – Не открывайте окно.
Don't go. – Не уходите.
3. Вспомогательный глагол **do** употребляется и в утвердительной форме для усиления просьбы:
Do come to see us tonight. – Непременно приходите к нам сегодня вечером.
Do take care of yourself. – Берегите себя, пожалуйста.
4. Для выражения побуждения к действию, обращенного к 1-му и 3-му лицу, употребляется глагол **let**, соответствующее личное местоимение в объектном падеже (или существительное в общем падеже) и инфинитив без частицы to:
Ex. **Let's** (let us) **do** it! – Сделаем это!
Let him read this letter. – Пусть он прочитает это письмо.
Don't let Mary go there. – Не позволяйте Марии ходить туда.
Don't let them watch this film. – Не разрешайте им смотреть этот фильм.
5. Иногда для придания высказыванию эмоциональной окраски (недовольство, раздражение, предупреждение и т.п.) может употребляться местоимение **you**:
You go away! – Да убирайся же!
You might your own business! – Не суй нос не в своё дело!
Just **you** wait, Mr. Higgins! – Ну, погодите, мистер Хиггинс!
Don't you ever come to me! – Даже не приближайся ко мне!
6. Для смягчения приказания, для выражения вежливой просьбы или приглашения в повелительном предложении обычно употребляется слово **please** или краткие вопросы **will you?**, **won't you?**, **would you?**, **can you?**, **could you?**
Ex. Close the door, please. – Закройте дверь, пожалуйста.
Don't smoke here, can you? – Не курите здесь, если можно.
Will you sign here, please? – Подпишите здесь, пожалуйста.
Could you spell your name, please? – Не могли бы вы назвать ваше имя по буквам?

EXERCISES:

1. Translate the sentences into Russian:

1. Do come to me on Sunday.
2. Let me finish my work first.
3. Tell Jack everything, won't you?
4. Let me see!
5. Let's go to the park!
6. Be quiet, can't you?
7. Don't be so stupid!
8. Do come in!
9. Don't be late!
10. Do be quiet!
11. Do forgive me!
12. Nobody move!
13. You stop talking!
14. You leave me alone!
15. Relax everybody!

2. Translate the sentences into English:

1. Откройте ваши книги, пожалуйста.
2. Не читайте этот текст, читайте тот.
3. Не бери мою книгу.
4. Виктор, передай Ольге эту ручку, пожалуйста.
5. Приходи сюда завтра, пожалуйста.
6. Вы, там, остановитесь!
7. Убирайся отсюда!
8. Пусть они посмотрят это фильм.
9. Да оставьте же меня в покое!
10. Не болтай!
11. Не могли бы вы помочь мне!
12. Пожалуйста, расскажи мне ещё что-нибудь.
13. Не разрешайте им этого делать!
14. Закройте, пожалуйста, окно.

3. Составьте 5 предложений в повелительном наклонении, обращаясь к своему однокласснику.

21, 22 УРОК

ТЕМА: THE NUMERAL

1. **Proverb:** «Seeing is believing»

2. **Tongue-twister:**

One, two, three!	One, two, three!
Let me see!	Oh, I see!
Who likes coffee?	You like coffee!
Who likes tea?	And you like tea!

3. **Distinguish between /h/ and no /h/:**

3.1. Listen, and practice the difference.

hand – and	ham – arm
hall – all	hill – ill
here, hear – ear	his – is
high – I, eye	hold – old
hate – eight	hat – at
heart – art	hair – air

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. My *heart/art* is the most important thing for me.
2. The *hair/air* is very thin.
3. It's near to *hedge/edge*.
4. We must *heat/eat* up the potatoes.

3.4. Listen to the text and tick the words with the sound /h/. Translate the text.

Dear Harriet,

I'm having a horrible holiday here! The hotel is huge and high up on a hill. I hurt my heel and had to go to hospital. The weather is too hot, and I'm hungry. Harry is quite happy however! Next summer I shall stay at home. Harry can go on holiday by himself.

Hilary

THE NUMERAL

Изучите таблицу и пункты по теме. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие числительные называются порядковые, а какие – количественные?
2. Как образуются десятки?
3. Как образуются порядковые числительные?
4. Какая разница между a milliard и a billion?
5. Составьте опорный конспект по теме.

	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ		ПОРЯДКОВЫЕ
1	one	1-й	the first
2	two	2-й	the second
3	three	3-й	the third
4	four	4-й	the fourth
5	five	5-й	the fifth
6	six	6-й	the sixth
7	seven	7-й	the seventh
8	eight	8-й	the eighth
9	nine	9-й	the ninth
10	ten	10-й	the tenth
11	eleven	11-й	the eleventh
12	twelve	12-й	the twelfth
13	<u>thirteen</u>	13-й	the thirteenth
14	<u>fourteen</u>	14-й	the fourteenth
15	<u>fifteen</u>	15-й	the fifteenth
16	sixteen	16-й	the sixteenth
17	<u>seventeen</u>	17-й	the seventeenth
18	<u>eighteen</u>	18-й	the eighteenth
19	<u>nineteen</u>	19-й	the nineteenth
20	twenty	20-й	the twentieth
21	twenty-one	21-й	the twenty-first
22	twenty-two	22-й	the twenty-second
23	twenty-three	23-й	the twenty- third
24	twenty-four	24-й	the twenty- fourth

20 – twenty; 30 – thirty; 40 – forty; 50 – fifty; 60 – sixty; 70 – seventy; 80 – eighty; 90 – ninety; 100 – one hundred; 1,000 – one thousand; 1,000,000 – one million; 1,000,000,000 –one milliard (BE), one billion (AE).

1. Количественные числительные от 13 до 19 образуются путём прибавления к корню слова суффикса –teen:

Ех. six+teen=sixteen

Искл. **Thirteen**

Обратите на 2 ударения в таких числительных – sixteen /siks'ti:n/

2. Десятки образуются путём прибавления к корню слова суффикса –ty:
Ex. seven+**ty**=seventy
3. Числительные hundred, thousand, million, как правило, не употребляются во множественном числе, т.е. не имеют окончания –s:
Ex. two hundred, three thousand, nine million.
Однако, когда они обозначают неопределенное количество объектов, то они употребляются с окончанием - s, и после них следует предлог of:
Ex. hundreds of workers – сотни рабочих
thousands of books – тысячи книг
millions of stars – миллионы звёзд
4. В составных числительных перед десятками (если их нет – перед единицами) ставится союз and:
Ex. 123 – one hundred and twenty-three
605 – six hundred and five
5. При цифровом изображении количественных числительных каждые три разряда отделяются запятыми:
Ex. 2,456; 6,657,876
6. Порядковые числительные образуются с помощью прибавления окончания –th к количественному числительному и употребляются вместе с определенным артиклем the:
Ex. ten+th=tenth
Следует обратить внимание на некоторые графические и фонетические изменения, происходящие при образовании некоторых порядковых числительных.
7. Если порядковые числительные обозначаются цифрами, то рядом с цифрой ставятся соответствующие буквы:
Ex. 1st; 2nd; 4th; 19th
8. При обозначении номеров и размеров там, где числительное следует за существительным, существительное будет употребляться без артикля, а числительное останется в форме количественного:
Ex. I study at school №3 (three)
Open the book at page 21.
He wears shoes of size 43 (forty-three)

ДАТЫ

1. В английском языке даты обозначаются количественными числительными:

Ex. 1876 – eighteen seventy-six

Круглые даты: 1700 - seventeen **hundred**

1905 – nineteen five (nineteen hundred five)

Год 1941 - the year nineteen hundred and forty-one

В 2008 году – in the year two hundred and forty-eight

2. Числа месяца обозначаются порядковыми числительными:

Ex. June 19th, 1977 – June the nineteenth nineteen seventy-seven

1st of May – the first of May

Today is the first of April.

ПРОСТЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

1. В простых дробях числитель выражается количественным числительным, а знаменатель – порядковым:

$1/3$ – one third; $6/7$ – six seventh; $1/2$ - one half; $1\ 1/2$ -one and a half

2. В десятичных дробях целое число отделяется точкой, а не запятой, которая читается как point. При чтении десятичных дробей каждая цифра читается отдельно:

Ex. 5.4 – five point four

9.756 – nine point seven five six

Если целое число равно нулю, то нуль читается nought /n :t/ или не читается вообще:

Ex. 0.23 – nought point two three (point two three)

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Для обозначения арифметических действий употребляются следующие конструкции:

Ex. $2+7=9$ – two and (plus) seven is nine;

$4-2=2$ – four less (minus) two is two;

$12:4=3$ – twelve divided by four is three;

$9\times 3=27$ – multiplied by three is twenty seven.

ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА

1. Каждая цифра номера произносится отдельно. Цифра «0» читается как буква o/ou/ в алфавите:

Ex. 52-08-37 – five two o eight three seven

7-00-85 – seven o o (double o) eight five.

EXERCISES:

1. Произнесите и напишите следующие числа словами:
5, 16, 27, 178th, 89th, 2nd, 100th, 90, 21
2. Сможете ли вы написать словами и произнести следующие даты?
1979, 1861, 1453, July 4th, May 9th, 6th of June, 1799
3. Назовите по-английски ваш номер телефона, адрес, дату рождения.
4. Сможете ли вы прочитать по-английски?
 1. $97.80 + 54.05 = 151.85$
 2. $9 + 13 = 22$
 3. $100 - 65 = 35$
 4. $90 : 2 = 45$
 5. $6 \times 2 = 12$
 6. $84 : 2 = 42$
 7. 3.8
 8. 0.32
 9. $\frac{1}{8}$
 10. $1\frac{1}{2}$
 11. $2\frac{3}{5}$
 12. $65 - 87 - 22$
 13. $91 - 03 - 44$

23, 24 УРОК

ТЕМА: THE PRESENT SIMPLE TENSE. TO BE.

1. **Proverb:** «All's well that ends well»

2. **Tongue-twister:**

Burdon brought a brown brick,
That brown brick was very big.

3. **Distinguish between /p/ and /b/:**

3.1. Listen, and practice the difference.

pit – bit	rope – robe
pat – bat	tripe – tribe
port – bought	tap – tab
pull – bull	cup – cub
pride – bride	rip – rib

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. Have you got a *pet/bet*?
2. There is a *pin/bin* in the corner.
3. She saw some *pears/bears* in the garden.
4. The *peach/each* was dirty.
5. Have you seen the *plays/blaze*?
6. The *rope/robe* is too short.
7. What does '*tripe/tribe*' mean?
8. The doctor looked at the *rip/rib*.

THE PRESENT SIMPLE TENSE. TO BE.

Прочитайте о спряжении глагола to be в настоящем простом времени и ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько форм имеет глагол?
2. Можно ли его переводить? Как?
3. Как можно сокращать формы?
4. Какая из трёх форм употребляется с местоимениями чаще?
5. Составьте опорный конспект.

TO BE

(быть, есть, находиться; переводится в соответствии со смыслом предложения или не переводится вообще)

positive

I am (I'm)	
He	} is (he's) (she's) (it's)
She	
It	
We	} are (we're) (you're) (they're)
You	
They	

negative

I am not (I'm not)	
He	} is not (he's not) (she isn't) (it's not)
She	
It	
We	} are
You	
They	
We're not (we aren't)	
You're not (you aren't)	
They're not (they aren't)	

interrogative

Am I?	
Is	} he? she? it?
Are	} we? you? they?

Examples:

1. **It's** a cat. **It's** big and lazy. – Это кот. Он очень большой и ленивый.
2. **I'm** a manager of the shop. – Я управляющий магазина.
3. **It is** cold today. – Сегодня холодно.
4. **We're** friends. – Мы друзья.
5. **They're not** at home now. – Их нет дома сейчас.
6. **Are you** at school now? – Ты сейчас в школе?
7. **Is it** your bag? – **No, it's** my sister's bag. – Это твоя сумка? – Нет, это сумка моей сестры.

NOTE!

3. To be afraid of (бояться к.-л./ч.-л.) - Are you afraid of dogs?
4. To be hungry (быть голодным) – I'm hungry.
5. To be interested in (интересоваться ч.-л.) – They're interested in rock music.
6. To be angry with (сердиться, злиться) – She is angry with you.
7. To be thirsty (хотеть пить, испытывать жажду) – He's thirsty. Give him a glass of water, please.
8. To be late (опаздывать) – What's up? You're late again!

EXERCISES:

1. Translate the sentences into Russian. Explain your translation.
 1. I'm cold. Could you close the window, please?
 2. He's 32. His sister's 25.
 3. Ben is afraid of snakes.
 4. My cousin 's very tall man. He's a basketball player.

5. It's ten o'clock. You're late again.
6. Rosy and I are good friends.
7. We're tired but we're not hungry.
8. They aren't interested in politics.
9. Jane isn't at home at the moment. She is at work.
10. Those people aren't German. They're British.
11. It's sunny today.
12. Look! There's Chris!
13. Here's your key. – Thank you.
14. Are you ill? – No, I'm sad.
15. Is it the right road? – Yes, it is.
16. Am I late? – No, you are on time.
17. Is it cold in your class? – Yes, very cold.
18. That's my seat.

2. Put in *am, is, are*.

1. Your shoes...dirty.
2. My brother...a teacher.
3. You...not tall.
4. Jenny...17.
5. Russia...a big country.
6. ...it hot today? – Yes, it...
7. ...you hungry? – Yes, I...
8. ...these your keys? –No, they...not.
9. What...you interested in?
10. They...not afraid of you!

3. Read the text about Liza. Translate it and write down a few words about yourself.

Hello! My name is Liza. I'm 22. I'm not married. I'm British. I'm from Bristol. My father is a doctor and my mother is a journalist. My favourite sports are football and swimming. I'm interested in art. And what about you?

25,26 УРОК

ТЕМА: THERE IS/ARE

1. **Proverb:** «A friend in need is a friend indeed»

2. **Tongue-twister:**

Jerry Hall,
he's very small.
A rat can eat him,
Hat and all.

3. **Distinguish between /t/ and /d/:**

3.1. Listen, and practice the difference.

two – do	sight – side
ten – den	heart – hard
ton – don	plate – played
town – down	bat – bad
train – drain	set – said

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. There was something wrong with the *trains/drains*.
2. She *tied/died* the scarf.
3. They saw a *trunk/drun*k lying on the ground.
4. He *writes/rides* very well.
5. This *cart/card* has just arrived.
6. My brother *hit/hid* the ball.
7. He has never made a *bet/bed*.

THERE IS/ARE

Прочитайте об обороте there is/are и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое значение имеет оборот?
 2. Как он образуется?
 3. От чего зависит выбор формы ед. или мн. числа?
 4. Каким предложениям в русском языке он может соответствовать?
 5. Составьте опорный конспект по теме.
- Оборот there is/are сообщает о наличии в определённом месте лица (лиц) или предмета (предметов). Имеет значение «есть, находиться, имеется». В русском языке предложение в таких случаях начинается с обстоятельства места или

времени: На столе книга. Вчера в клубе было собрание.

В английском языке такие предложения начинаются оборотом *there is/are*, за которым существительное с относящимися к нему словами и затем обстоятельство места или времени. Глагол *to be* согласуется со следующим за ним первым существительным:

Ex. **There is a book**, some pencils and a pen on the table.

There are some pencils, a book and a pen on the table.

Перевод таких предложений начинается с обстоятельства места или времени, причём сам оборот на русский язык зачастую не переводится.

- Отрицательная форма оборота образуется при помощи местоимения *no* или

отрицательной частицы *not*:

Ex. There isn't a book on the desk.

There is no ink in my pen.

There aren't any milk in this jar.

- В вопросительной форме глагол *to be* ставится перед *there*:

Ex. Is there a library at your institute? – Yes, There is. (No, there is not)

Note! Между предложениями «*There is a book on the table*» и «*The book is on the table*» существует смысловая разница. В первом случае говорящий хочет указать, **что именно** находится в указанном месте, а во втором – говорящий указывает, **где именно** находится объект. В русском языке это передается порядком слов и логическим ударением:

Ex. There is a book on the table. – На столе (**что?**) книга.

The book is on the table. – Книга (**где?**) на столе.

EXERCISES:

1. Read and translate into Russian.

1. There is a chair there.
2. There's a notebook on the desk.
3. There's a meeting at the club today.
4. There's no map in that room.
5. There's a Playstation near the TV-set.
6. Are there two toilets in your flat?
7. Is there a sofa in your room? – Yes, there is.
8. Are there any posters in your room? – Yes, there are three.
9. There are no French books in the library.
10. There're two pens, a pencil, four books in my bag.

2. Fill in the gaps with *is/are*.

1. ...there any flowers in your flat? – Yes, there... many flowers in my flat.
2. There... a cup, five spoons, a knife and three apples on the table.
3. There ...no pillow on the bed.
4. There... not English books o the shelf.
5. ...there any pears on the table?
6. There ...three windows in the room.

3. Put in there is/are in the right positive, negative or interrogative form.

Translate the sentences.

1. Kenham isn't an old town. ...any old buildings.
2. Look! ...a photo of your brother in the newspaper!
3. 'Excuse me, ...a bank near here?' 'Yes, at the end of the street'.
4. 'Can we take a photo?' 'No, ... a film in the camera'.
5. '...a bus from the city centre to the airport?' 'Yes. Every 20 minutes'.
6. '...any problems?' 'No, everything is OK'.
7. ...nowhere to sit down. ...any chairs?

4. Put in there's/is there or it's/is it forms. Translate the sentences.

1. '...a train at 10.30'. '...a fast train?'
2. I'm thirsty. ...very hot here.
3. ...something in my eye.
4. '...anything on television tonight?' 'Yes,... a film at 8.15'
5. ...a good school in this street.
6. '...a restaurant in this hotel?' 'No, I'm afraid not'.

5. При помощи данного оборота опишите содержимое вашей сумки или расскажите, что у вас есть в комнате.

ТЕМА: THE PRESENT SIMPLE TENSE. TO HAVE.

1. Proverb: «Grasp all, lose all»

2. Tongue-twister:

If a white chalk chalks on a black blackboard,
Will a black chalk chalks on a white blackboard?

3. Distinguish between /k/ and /g/:

3.1. Listen, and practice the difference.

could – good	leak – league
cot – got	pick – pig
coat – goat	lock – log
cave – gave	ankle – angle
clue – glue	crow – grow

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. One of the *cards/guards* is missing.
2. What a beautiful *girl/curl*!
3. My *cold/gold* has gone.
4. Sarah's *class/glass* is quite big.
5. There is no *clue/glue*.
6. I could see her *back/bag* in the crowded train.
7. He cut through the *lock/log*.

THE PRESENT SIMPLE TENSE. TO HAVE

Изучите информацию о глаголе to have и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое основное значение имеет глагол?
2. Какие формы этого глагола вы можете назвать?
3. Какая его форма характерна для разговорного стиля?
4. Когда глагол to have может утратить свое основное значение?
5. Составьте опорный конспект по теме.

TO HAVE

ед.ч.	мн.ч.
I have You have He } She } has It }	We } You } have They }

- Основное значение глагола to have: **иметь, обладать**.

Ex. I have a new dictionary. – У меня есть новый словарь.

I have two sisters and a brother. – У меня есть 2 сестры и брат.

She has many interesting books. – У неё много интересных книг.

- При образовании отрицательных и вопросительных форм не требуется вспомогательного глагола:

Ex. Have you any brothers or sisters? – Yes, I have a brother and a sister.

I have no brothers or sisters.

- Для разговорного же английского языка характерны формы have/has got и глагольные формы со вспомогательным глаголом do/does:

Ex. Have you got any brothers or sisters?

Has he got a pet?

Do you have a bag?

Does he have a dog?

He's got a bike.

- Глагол to have употребляется в сочетании с большим количеством существительных, утрачивая своё основное значение:

to have dinner/breakfast – обедать/ завтракать;

to have tea/coffee – пить чай/ кофе;

to have a bath/wash – принимать ванну/ помыться;

to have a shave/ a shower/ a rest – побриться/принять душ/отдохнуть;

to have a sleep/ a dream – поспать/ помечтать;

to have a holiday/ a good time – отдохнуть/ хорошо провести время.

Ex. Where do you have dinner? – Где ты обедаешь?

In the morning I usually have a cup of coffee. – Утром я обычно выпиваю чашечку кофе.

EXERCISES:

1. *Translate into Russian.*

1. I have a problem.
2. I've got toothache.
3. We don't usually have whisky in the house.
4. Do you have a problem?
5. She's got blue eyes.
6. He's got a motor-bike but he hasn't a car.
7. Mr. and Mrs. Harris haven't got any children.
8. I haven't got any work for today.
9. 'Have you got a camera?' – 'No, I haven't.'
10. 'What have you in your bag?' – 'Nothing. It's empty'.
11. They don't have any pets.
12. It's a nice house but it doesn't have a garden.
13. Does Ann have a cat?
14. Our car has got four doors.
15. Diane isn't well. She's got a headache.

2. *Write the short forms.*

we have got, he has got, they have got, it has got, I have, he has, she has not got.

3. *Put in have got/ has got or haven't got/ hasn't got. Translate the sentences.*

1. Sarah ... a car.
2. They like animals. They ... three dogs and two cats.
3. Charles isn't happy. He ... a lot of problems.
4. 'What's wrong?' 'I ... something in my eye'.
5. Julia wants to go to the concert but she ... a ticket.

4. *Complete the sentences. Use have/has got or haven't/hasn't got + one of these: a lot of friends, four wheels, six legs, a headache, a toothache, a key, much time*

1. I'm not very well today. I ...
2. Most ears...
3. Everybody likes Tom. He...
4. I It's an awful pain!
5. He can't open the door. He...
6. An insect...
7. We must hurry. We ...

5. *Узнайте у своего одноклассника ответы на следующие вопросы:*

1. Has he got any brothers or sisters?
2. What time does he usually have breakfast?
3. Has he got any pets?
4. Does he have a dream? What is it?
5. Has he got a lot of friends?

ТЕМА: THE INTERROGATIVE SENTENCE

1. **Proverb:** «East or west, home is best»

2. **Tongue-twister:**

Robert Rowley rolled a round roll round,

A round roll Robert Rowley rolled round.

Where rolled the round roll Robert Rowley rolled round?

3. **Distinguish between /l/ and /r/:**

3.1. Listen, and practice the difference.

lip – rip

list - wrist

lap – rap, wrap

belly – berry

light – right

collect – correct

law – raw

alive – arrive

lead – read

long – wrong

3.2. Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

3.3. Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the words you hear.

1. The water goes through a *lead/red* pipe.

2. Let go of my *list/wrist*.

3. She weighed the packet, and found the weight was *light/right*.

4. The examiner is *collecting/correcting* the exam papers today.

5. He dialed a *long/wrong* number.

6. Mr. *Lion/Ryan* is here.

INTERROGATIVE SENTENCES

Изучите информацию о вопросительных предложениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды вопросов вы можете назвать?

2. В чем особенности их образования?

3. Как в них распределяется интонация?

4. На какой вопрос ответ «No» может означать «Да», а «Yes» - «нет»?

5. Составьте опорный конспект по теме.

1. General Questions (Общие вопросы):

Общий вопрос задается собеседнику с целью получить подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли, т.е. требует ответа «да» или «нет».

Общий вопрос начинается всегда со вспомогательного глагола или модального глагола, за которым следует подлежащее и смысловой глагол. Общий вопрос произносится с повышающей интонацией (в конце предложения).

0	1	2	3	4
всомог. гл.	подлежащее	сказуемое	дополнение	обстоятельство
Do	you	speak	English	at the lesson?
Is	this	his	book?	-

На общий вопрос обычно дается краткий ответ:

Ex. Is this your bag? – Yes, it is?

Are there any cups on the table?

Общий вопрос в отрицательной форме выражает удивление и соответствует в русском языке вопросу, начинающемуся со слов «разве, неужели?»:

Ex. Isn't it your dog? – No, it's not mine. It's me friend's dog.

2. Special Questions (Специальные вопросы)

Специальный вопрос задается с целью получить полный ответ на интересующий вопрос. Специальный вопрос начинается с вопросительного слова (или группы слов), за которыми следует вспомогательный глагол, подлежащее и смысловой глагол. Специальный вопрос произносится с понижающей интонацией (в конце предложения).

?	0	1	2	3	4
вопросит . слово	сомогат . гл.	подлежаще е	сказуемо е	дополнени е	обстоятельств о
Why	do	you	go	-	there?

Вопросительные слова:

Who? – Кто?

What? – Что?

What colour? – Какого цвета?

Whom? – Кого?

Whose? – Чей, чья, чьё, чьи?

Who are you?

What is there in your bag?

What colour is his car?

Whom do you hear?

Whose book is this?

Which? – Который, какой?	Which book do you want?
Where? – Где, куда, откуда?	Where do you live? Where is he?
When? – Когда?	When is he in the office?
Why? – Почему, зачем?	Why are you here?
How? – Как?	How do you do it?
How many?] для исчисляемых сущ-х	How many computer games do you have?
How much?] для неисчисляемых сущ-х	How much juice is there in the glass?

Сколько?

3. Alternative Questions (Альтернативные вопросы)

Альтернативный вопрос – это вопрос выбора между двумя суждениями. Он может начинаться со вспомогательного глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и обязательно содержит союз **or**. Часть вопроса до союза **or** произносится с повышающей интонацией, после союза – с понижающей.

Ответы на такие вопросы обычно даются в полной форме.

Ex. Are there apples or pears on the table? – There are three pears.

When are you usually at home: at 5 or 8 in the evening?

4. Disjunctive Questions (Разделительные вопросы)

Разделительный вопрос представляет собой утвердительное или повествовательное предложение, к которому присоединен краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и того вспомогательного глагола, который входит в состав сказуемого повествовательного предложения:

Ex. He hasn't any English books, has he?

She is your friend, isn't she?

Если первая часть вопроса находится в утвердительной форме, то вторая часть будет содержать отрицание, и наоборот. Первая часть вопроса произносится с понижающей интонацией, а вторая – с повышающей и переводится на русский язык «не так ли?»

В ответах на вопросы, где первая часть находится в отрицательной форме, существуют расхождения в употреблении «no» и «yes» в английском языке и «да» и «нет» в русском языке. В английском языке «no» означает «да», а «yes»

означает «нет».

Ex. You aren't a student, are you? – Вы не студент, не так ли?

Yes, I am. – Нет, я студент.

No, I'm not. – Напротив, я студент.

EXERCISES:

1. Определите тип вопроса и переведите предложение на русский язык.

1. Is it a desk?
2. What's your sister's name?
3. Are you Russian?
4. Where's Ann?
5. Are there apple trees in the garden?
6. Is he from Vorkuta?
7. Is she from Omsk or Kiev?
8. Who is at home?
9. Is there a red pen on the desk?
10. Whose poster is this?
11. Is there a TV and a video in your room?
12. What is there on the table?
13. How many pictures are there on the wall?
14. How much water is there in the jar?
15. Are they doctors or teachers?
16. He is good at the Lyceum, isn't he?
17. They are not here, are they?
18. What is it?
19. This film is very interesting, isn't it?

2. Translate into English.

1. Сколько букв в этом слове? – 5.
2. Где он сейчас? – Дома.
3. Кто в классе? – Мы.
4. В твоей комнате есть кровать и шкаф?
5. Сколько сахара в банке?
6. Они сейчас на работе, не так ли?
7. Эти люди рабочие или студенты?
8. Книга интересная?
9. Ты из Москвы? – Нет, я из Тулы.
10. Чей это мотоцикл? – Моего брата.

3. Задайте 5 вопросов своему однокласснику и получите на них ответы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Э.Д. Удальцова, С.И. Минкин АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ, Смоленск «РУСИЧ», 2000.
2. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, Юнвес, Москва, 2004.
3. Е.А. Балк, М.М. Леменёв АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОК. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. Изд.: Москва НЦ ЭНАС, 2001.
4. Е.А. Балк, М.М. Леменёв АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОК. Сборник дополнительных материалов 8-9 классы. Изд.: Москва НЦ ЭНАС, 2002.
5. Е.А. Балк, М.М. Леменёв АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОК. Сборник дополнительных материалов 10-11 классы. Изд.: Москва НЦ ЭНАС, 2002.
6. Raymond Murphy, ESSENTIAL GRAMMAR IN USE, 2001.
7. Универсальный справочник по грамматике английского языка, Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова, М.: ГЛОССА, 2001.
8. J.D.O'Connor, Clare Fletcher, SOUNDS ENGLISH. PRACTICE PRONUNCIATION BOOK.