



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский арктический горно-политехнический колледж»

В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ

СЕРИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ ПРОЕКТНЫХ
РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГПОУ
«Воркутинский политехнический
техникум»**

г. Воркута
2021-2022 учебный год

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин.
Протокол № 6 от 25 февраля 2022г.

Составитель - Полуян Оксана Сергеевна, преподаватель

Методические рекомендации по созданию проектных работ для студентов ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»: краткое методическое пособие. – г.Воркута, 2022. – 12с.

Данное пособие поможет студентам понять, что такое проект, проектная работа, а также сориентироваться в выборе типа проекта. Краткая характеристика основных этапов работы над проектом будет полезна всем, кто так или иначе вовлечён в проектную деятельность.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-методической работе ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» - А.И. Хромцова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГПОУ
«Воркутинский политехнический техникум»**

«Человек становится взрослым и
самостоятельным, когда начинает сам
принимать решения и чувствовать
за них ответственность»

А.А. Лебедев

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА

Проект – работа, *направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.* Проект может включать в себя элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы, *но только как способов достижения результата проекта.*

Учебный проект – *совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность участников-партнёров, имеющая конкретную общую цель, согласованные формы и способы деятельности, направленные на достижение данной цели или решения какой-либо проблемы, зачастую эмоционально-значимой для участников проекта.*

Другими словами, создание какого-либо проекта – это всегда творческая, самостоятельная, интересная и познавательная деятельность, которая поможет расширить, углубить или обогатить знания и опыт в конкретном вопросе. Это также возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над проектом позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, публично показать достигнутый результат. В ходе работы над

проектом можно найти решение интересной, волнующей и значимой для участника проекта проблемы.

2. КАКОЙ ВЫБРАТЬ ПУТЬ?

Различают следующие 5 типов проектов:

- 1) **Практико-ориентированный проект.** Нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт проекта заранее определён и может быть использован в быту, жизни учебного учреждения и т.д. При работе над таким типом проекта можно максимально реализовать практические предметные умения и навыки обучающихся. Виды продуктов разнообразны – от словаря терминов до пакета с предложениями по улучшению экологической обстановки в регионе.

Этот тип проекта будет интересен тем, кто в ходе своей работы хочет воплотить решение той или иной проблемы (задачи) в конкретном объекте, который не будет пылиться на полке, а может быть полезным, например, на занятиях по метрологии, физике, производственного обучения и т.д.

- 2) **Исследовательский проект.** Основной целью для его участников станет доказательство или опровержение гипотезы проекта, для чего возникнет необходимость проводить эксперименты, анализировать полученные результаты, сравнивать, обобщать, проводить аналогии, выявлять закономерности, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. *Этот тип проекта потребует от вас проявления или тренировки аналитических способностей, логического мышления, а также освоения или совершенствования логических способов восприятия и обработки информации.*

- 3) **Информационный проект.** Цель данного типа проекта – сбор, оформление и представление информации. В той или иной степени этап сбора информации есть в любом типе проекта, но там это средство работы, а в информационном проекте это – цель. Этот тип проекта потребует от вас умений работать с

информацией, анализировать тексты, проверять сведения из различных источников.

Данный тип проекта часто вводит в заблуждение своей на первый взгляд простотой. Однако надо быть готовым к тому, что просто «скачать» из сети Интернет не получится! *Этот путь на самом деле не для слабонервных – огромные потоки информации, которые нужно обработать, сравнить, проверить, проанализировать и сделать выводы – такое выдержит только усидчивый и очень заинтересованный в поиске ответа на свой вопрос человек.*

- 4) **Творческий проект.** Пожалуй, именно этот тип предоставляет самый большой простор для развития творческих способностей. Более того данный тип проекта предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению и представлению результатов, например: видеofilm, статья, альбом, произведение любого жанра и т.д. Творческий проект позволит вам проявить себя, показать свои доселе неизвестные таланты окружающим, даже поднять свой статус!

Очевидно, что данный тип проекта больше всего подходит для людей творческих, способных к нестандартным, ярким, порой неожиданным решениям вопросов и задач.

- 5) **Ролевой проект.** Или игровой проект, который потребует от вас проявления коммуникативных способностей. Реализация такого проекта наиболее сложна, т.к. работая над ним, участники берут на себя роли литературных или исторических персонажей. Целью такого проекта является вовлечение публики в решение проблемы проекта. *Чтобы её добиться, мало будет просто искать информацию или создавать произведение искусства, нужно будет организовывать деятельность других людей, вовлекать их в работу и сделать её интересной для всех.*

Исходя из временных рамок, проекты можно разделить на:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

По количеству участников, проекты также можно разделить на:

- индивидуальные;
- групповые.

3.ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Для успешного достижения цели необходимо разработать чёткий план, явно представить конечный продукт своего проекта и идти к цели. Для этого рассмотрим этапы работы над проектом, которые помогут сориентироваться в пути и не сбиться с него. Основные этапы могут быть следующими:

- ✚ **подготовительный** (выбор руководителя проекта, обозначение проблемного поля, выбор темы, формирование проектной группы, если это групповой проект);
- ✚ **поисковый** (уточнение тематического поля, конкретизация темы, определение и анализ поставленной задачи или проблемы, постановка целей проекта);
- ✚ **аналитический** (сбор, изучение и ранжирование информации по теме проекта, анализ собранной информации, поиск возможного способа достижения поставленной цели, составление плана реализации проекта, распределение обязанностей между участниками проекта, анализ ресурсов);
- ✚ **практический** (выполнение действий согласно плана, текущий контроль качества получаемого проектного продукта, внесение (при необходимости) изменений, дополнений и т.д.);
- ✚ **презентационный** (подготовка презентационных материалов, презентация проекта);

4. ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Теперь стоит рассмотреть каждый этап более подробно.

Подготовительный. Сначала следует понять, что интересно самим участникам проекта, в какой области, какая дисциплина или ряд дисциплин помогут ответить на давно волнующий вопрос или создать продукт, который будоражит воображение и вам не терпится воплотить его в жизнь. Таким образом, вы сможете определить и своего будущего руководителя проекта.

Поисковый. Здесь важно определить тематическое поле, сформулировать тему, выявить проблему или проблемы. В этом поможет ряд вопросов таких как:

- что больше всего интересует?
- чем бы хотелось заняться прежде всего?
- чем в основном занят в свободное время?
- что из изученного хотелось бы узнать глубже?
- есть таланты и способности, которые хочется проявить?
- связан ли твой интерес с будущей профессией?

Ответив на эти и подобные вопросы, вы без труда сможете определиться с выбором темы своего проекта. Однако, чтобы выявить проблему и начать проект, нужно будет научиться видеть сложности и противоречия в том, что кажется вполне ясным и простым. Самый верный способ развить у себя умение выявлять проблему – это учиться смотреть на один и тот же предмет с разных сторон, точек зрения.

Аналитический этап. На этом этапе необходимо определить, что потребуется для реализации проекта. И снова попробуйте ответить на вопросы:

- какая информация может помочь?
- какие средства, материалы могут быть необходимы?
- понадобится ли помощь специалистов?
- достаточно ли будет заданного времени для реализации проектного продукта?

- все ли участники ясно представляют себе конечный результат, к которому нужно прийти?

Ответив на эти вопросы, вы сможете поставить цель и осознать задачи, которые предстоит решить в ходе проектной деятельности.

Практический этап. Будьте готовы к тому, что на этом этапе придётся работать самостоятельно. Теперь предстоит выполнить, то что вы запланировали. Все действия следует выполнять согласно договорённости между участниками проектной группы, не нарушать временных рамок, производить самоконтроль качества выполняемой работы и только при необходимости обращаться к своему руководителю.

Презентационный этап. Каждый проект должен завершаться получением какого-либо продукта: видеofilm, альбом, газета, бюллетень, зимний сад, альманах, аппарат, сайт, костюм, исковое заявление, макет, словарь, электромагнит, атлас, макет, передвижная выставка, генеалогическое древо, электродвигатель, сбор лекарственных трав и т.д.

Не исключено, что продуктом проектной деятельности может являться реферат, но такая форма самостоятельной работы, как подготовка реферата, строится по другим законам, по другой технологии, нежели работа над проектом. Написание реферата направлено, скорее, на расширение или углубление знаний, а не на решение лично-значимой для вас проблемы. Поэтому мы рассмотрим, как представить на публике результат своей работы, познакомить слушателей с её объёмом и основными этапами, а также что для этого сделать.

Итак, вот то, что следует подготовить и к чему надо быть готовым самому:

- 1. Оформить проектную папку.** В ней вы представляете собранную информацию по теме проекта, подробно раскрываете этапы своей работы. Указываете поставленную цель, решённые задачи, трудности,

возникшие в ходе работы. При необходимости приложить рабочие материалы и черновики.

2. **Подготовить презентацию** (как правило, в программе PowerPoint). Презентация должна быть в меру красочной, содержать основную информацию вашего выступления. Обязательно содержать чертежи, схемы, таблицы, вычисления и т.д., если они имели место в вашей работе. Не нужно нагружать слайды избыточной текстовой информацией, тогда как многое можно озвучить вслух. Более того грамотно составленная презентация поможет вам уложиться во временной регламент, что часто является слабым местом у многих выступающих.
3. **Подготовить текст выступления.** Не полагайтесь только на презентацию. Обязательно составьте текст своего выступления, с чётким планом, где вы:
 - аргументируете выбор темы;
 - озвучиваете цель проекта, методы и средства её достижения;
 - готовы продемонстрировать полученные результаты;
 - делаете выводы по теме проекта;
 - даёте самооценку проделанной работе;
 - рекомендуете или не рекомендуете полученный продукт к использованию.
4. **Подготовьтесь к ответам на вопросы.** Конечно, трудно заранее предугадать тематику вопросов, но всё же это придётся сделать. Возможно, слушателей будут интересовать те же вопросы, которые вы ставили себе сами в ходе работы над проектом.
5. **Репетиция выступления.** Как бы вы ни были уверены в себе и в своих знаниях по теме проекта, не пренебрегайте предварительной репетицией своего выступления. Возможно, что вы начнёте волноваться перед большой

аудиторией, а это может снизить качество вашего выступления и выставить вас как неуверенного и некомпетентного в данном вопросе человека.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В качестве последнего слова будет уместно привести одно высказывание: «Есть люди думающие. Есть люди бездумные. Но всего опаснее те, за кого думают другие» (Хораций Сафрин).
Никогда не позволяйте своему уму лениться. Помните, что для любого человека самое главное – это саморазвитие! Пробуйте, дерзайте, задавайте вопросы, ставьте опыты и эксперименты! Добивайтесь поставленных целей, решайте задачи, учитесь понимать суть проблемы. Ведь самый важный проект в жизни любого человека – это его собственная жизнь!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Переверзев Л.Б.* Проектный подход к образовательным проблемам. Материалы городского семинара «Методология учебного проекта». – М.,2001.
2. *Ступницкая М.А.* Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
3. *Ступницкая М.А.* Организация и содержание проектной деятельности учащихся основного и старшего звеньев школы «Премьер». Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. Сбор-ник статей / Под общей редакцией Н.Г.Минько – М.: Учебно-методический центр ЮАУО, 2005.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ ИНТЕРНЕТ

1. <http://socialprojectspb.ru> – сайт «Ты нужен людям» содержит множество примеров проектных работ разного уровня.
2. <http://www.mmcfо.ru/index.php/projects-for-students> - сайт содержит информацию о различных исследованиях, проектах, конкурсах, в которых принимают участие студенты на уровне России.

