

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Воркутинский арктический горно - политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВАГПК»

_____ Волок В.Б.

«25» сентября 2025г.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ПРОЯВЛЕНИЯМ
ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ «МИР – ДЛЯ ВСЕХ!»
на 2025 – 2026 учебный год**

Воркута, 2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевая программа противодействия идеологии терроризма и проявлениям экстремизма в молодежной среде «**Мир – для всех!**» (далее – Программа) составлена в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 гг. (пунктом 4 «Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма», п.п. 4.2, 4.4., 4.7., 4.8), Планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма в образовательных организациях Республики Коми на 2025 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Коми № 270 от 15.04.2025 года.

Настоящая Программа предназначена для студентов ГПОУ «Воркутинский арктический горно – политехнический колледж» (далее – ГПОУ «ВАГПК») в возрасте от 16 до 23 лет и ориентирована на формирование у студентов первых основ антитеррористической идеологии и неприятия проявлений фашизма в условиях проведения СВО. Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у студенческой молодежи общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях. (в т.ч. в период проведения специальной военной операции (далее – СВО)).

Актуальность Программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в среде молодежи, обучающейся в колледже, связана с тем, что в настоящее время (в период проведения Россией СВО) в мире получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач. Поэтому следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде. К тому же, это обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма (в т.ч. через Интернет – порталы), а также возрастания террористических угроз со стороны недружественных

государств именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний студентов по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризм, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, студенты, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического характера, в противовес навязываемой им через различные социальные сети Интернета, мессенджеры и личное общение преступной террористической идеологии.

Стратегическая цель настоящей Программы заключается:

- в формировании социально-политических компетенций у студентов посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма, ключевые составные части преступной террористической идеологии.

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у студентов.

Данная Программа ориентирована на решение следующих **задач**.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму и молодежному экстремизму в Российской Федерации, Республике Коми, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности студентов;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в

современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Русофобия.

Тема 3. *Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.*

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. *Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.* Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. *Особенности идеологического влияния террористических сообществ на молодежь.*

Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. *Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.*

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1. *Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ (с изменениями от 28.12.2024г.) Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года, утвержденная Президентом В.В. Путиным.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у

студентов. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (*молодежи*). Методы воспитания толерантности у студентов, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Тема 2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой, спортивной и просветительской работы военно-патриотической направленности.

III. ЦИКЛОГРАММА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема и содержание занятия (мероприятия)	Средства, методы	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения, ответственные
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.				
1.1.	<i>Классные часы в группах 1-2 курсов «Исторические корни и эволюция терроризма».</i> Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России. «Белый» и «красный» террор в России.	Беседа, презентация	Знакомство обучающихся с понятиями, определениями и историческими характеристиками начального этапа террора. Знание истории возникновения терроризма.	Октябрь 2025 Ответственные – кураторы учебных групп
1.2.	<i>Цикл информационно - познавательных лекций «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»</i> Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии	Беседа, презентация, дискуссия	Знание основных понятий, истории возникновения терроризма в современный период. Формирование у обучающихся	Октябрь - ноябрь 2025 Мероприятие готовится представителями

	насилия. Причины и факторы современного терроризма. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.		представлений о современной ситуации.	Молодежного ресурсного центра, членами Клуба «Патриот». Ответственный – специалист по РМ
1.3.	Просмотр видеофильма (документальные хроники) «Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности». Сущность и идеология современного международного терроризма. Международный опыт профилактики терроризма.	Видеофильм, беседа	Иметь представление о сущности современного международного терроризма. Изучить опыт профилактики терроризма.	Ноябрь 2025 Ответственные – преподаватели ОБЗР
1.4.	Презентация и правовая беседа с несовершеннолетними обучающимися на тему: «Виды экстремистских идеологий». Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	Презентация, тренинг, беседа	Знать классификацию экстремистских идеологий, уметь их распознавать	Декабрь 2025 Ответственные – преподаватели ОБЗР
1.5.	Встреча-диспут с имам – хатибом г. Воркуты Омаровым Махмуданнди «Особенности идеологического влияния террористических сообществ на молодое поколение России». Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.	Беседа, дискуссия	Знать механизмы идеологического воздействия террористических сообществ на молодое гражданское население	Декабрь 2025 Ответственные – педагог ДО, педагог - организатор
1.6.	Круглый стол со студенческими активами учебных групп «Идеология «молодежного» экстремизма». Понятие и сущность, причины и основные формы	Беседа, презентация, дискуссия	Знать основные формы и уметь распознать проявления «молодежного экстремизма» в молодежной, студенческой, образовательной среде, а	Декабрь 2025 Мероприятие готовится

	«молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.		также – в ближайшем окружении.	Студенческим советом Ответственный – специалист по РМ, руководитель военно – патриотического Клуба «Патриот»
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.				
2.1.	<i>Информационные часы в группах старших курсов «Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации, Республике Коми» (с приглашением специалистов – правоведов).</i> Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму» (с изменениями от 28.12.24г.). Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	Беседа, слайд-лекция	Иметь понятие о законах РФ в сфере антитеррора, формирование юридической грамотности студентов.	Январь 2026
2.2.	<i>Слайд – лекция с приглашением специалиста юриспруденции «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации».</i> Сущность понятий «национальная и общественная безопасность». Стратегия национальной безопасности РФ до 2030 года; Указ Президента РФ В.В. Путина от 02.07.2021г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Беседа, слайд-лекция	Дать обучающимся понятия об общественной безопасности, национальной безопасности как состояния защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и	Январь 2026

			государственной целостности.	
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.				
3.1.	<p><i>Слайд – лекция в группах 1-2 курсов «Кибертерроризм как продукт глобализации» с элементами тренинга.</i></p> <p>Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Сущность кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму.</p>	Беседа, слайд-лекция, тренинг	<p>Восприятие визуальной и смысловой информации. Изучение отдельных статей Федерального закона № 149 – ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (последняя версия вступила в силу 01.09.2025г.)</p> <p>Умение применять информационные технологии во благо граждан.</p>	<p>Февраль 2026</p> <p>Ответственные: заведующий ЦИКТ, преподаватель информатики, кураторы групп</p>
3.2.	<p><i>Панельная дискуссия «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма» с приглашением специалиста из правоохранительных органов, занимающегося компьютерными технологиями.</i></p> <p>Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.</p>	Беседа, слайд-лекция, практикум	<p>Восприятие визуальной и смысловой информации</p> <p>Умение применять информационные технологии во благо человека, удалять ненужные контенты.</p>	<p>Февраль 2024</p> <p>Ответственные – заведующий ЦИКТ, преподаватели информатики, кураторы групп</p>
3.3.	<p>Издание памяток, буклетов, бюллетеней для студентов об информационной безопасности в сети Интернет</p>		<p>Раздача информационного материала студентам 1-4 курсов</p>	<p>Ноябрь 2025 – март 2026</p> <p>Ответственные – заведующий ЦИКТ, социальные педагоги</p>

Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

4.1.	<p><i>Клубные дебаты (дискуссионный клуб) среди студенческих активов групп 2-3 курсов «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма».</i></p> <p>Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Сущность понятия «толерантность».</p> <p>Межнациональная толерантность и веротерпимость. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи).</p>	Беседа, презентация, дискуссия	Формирование патриотической и толерантной установки	Февраль 2026 Ответственные – специалист по РМ, студсовет
4.2.	<p><i>Проведение культурно-массовой, спортивной, просветительской работы с обучающимися через групповые и общие по колледжу мероприятия с целью формирования духовно-нравственных, гражданско - патриотических качеств обучающихся - будущего поколения России.</i></p> <p>Акции, фестивали, митинги, смотры, конкурсы, выставки, викторины, мастер - классы и др.</p>	Гражданско – патриотическая, творчески – развивающая деятельность	Воспитание граждански ответственной, социально активной личности студента через. Включение в проектную деятельность: работа в командах, выработка единых решений команды по конкретному вопросу. Умение вести дискуссию, проводить дебаты, авторские мероприятия.	Октябрь 2025 – май 2026 Ответственные – специалисты воспитательной службы, кураторы групп
4.2.1.	<p><i>Накопление и оформление информации</i> о ветеранах – родственниках сотрудников и студентов ГПОУ «ВАГПК» в музее колледжа для участия в ежегодной Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк». Сбор информации, оформление стенда «Героями не рождаются, героями становятся» о выпускниках колледжа, принимающих (либо принимавших) участие в проведении СВО, ветеранах СВО, погибших во время проведения СВО.</p>	Поисковая деятельность	Формирование патриотических ценностей, взглядов, уважение к культурному и историческому прошлому России. Почитание своих близких, принимавших участие в ВОВ, героев России, солдат и офицеров – выпускников колледжа, отдавших свои жизни в борьбе с украинскими неонацистами.	Октябрь 2025– апрель 2026 Ответственные – библиотекари, преподаватели ОБЗР

4.2.2.	<p>Проведение в группах 1-2 курсов Уроков мужества. Исторические и современные сведения, рассказывающие о ветеранах и героях специальной военной операции, проводимой Россией, – жителях Республики Коми, города Воркуты.</p>	Просветительская деятельность (встречи, беседы, классные часы)	Формирование военно - патриотических ценностей, правильных взглядов на проведение СВО, уважение к героям России, стоящим на страже рубежей нашей Родины	<p>В течение года</p> <p>Ответственные – преподаватели ОБЗР, кураторы групп</p>
4.2.3.	<p>Организация выступлений перед студентами ветеранов войны, героев тыла, блокадников, участников СВО с целью передачи исторических событий Великой Отечественной войны и современной ситуации в период проведения СВО.</p>	Встречи с ветеранами, участниками и героями ВОВ, СВО, войн за пределами нашего государства	Формирование патриотических ценностей, взглядов, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему России.	<p>В течение года, согласно графика памятных дат России.</p> <p>Ответственные – преподаватели ОБЗР, педагог ДО, педагоги - организаторы</p>
4.2.4.	<p>Студенческие патриотические акции: - участие в благоустройстве улиц, носящих имена героев, благоустройстве исторических памятников (Щит и меч, Парк победы, стеллы) - оказание помощи городским организациям в работе по приведению в порядок мемориальных досок, мемориалов защитникам Отечества. - оказание поддержки деятельности ветеранским общественным организациям (Союзу ветеранов г.Воркуты) - оказание помощи родственникам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда (акция «С любовью к ветеранам!»), семьям участников СВО.</p>	Волонтерская деятельность	<p>Воспитание патриотизма и толерантности.</p> <p>Воспитание граждански ответственной, социально активной личности.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ответственные – члены добровольческого отряда «Белый тигр», педагог ДО, педагоги - организаторы</p>
4.2.5.	<p>Участие в митинге памяти и возложение венков к мемориалу Победы в Парке Победы г.Воркуты</p>	Патриотический митинг	Воспитание граждански ответственной, социально активной личности.	<p>Февраль 2026</p> <p>Ответственные – руководитель военно – патриотического клуба «Патриот»</p>

4.2.6.	Организация смотра строя и песни «И нам шагать в строю придется»	Смотр строя и песни	Воспитание граждански ответственной, социально активной личности. Подготовка с службе в рядах РА	Февраль 2026 Ответственные – преподаватель ОБЗР корпуса 2
4.2.7.	Участие в городском праздничном шествии в честь Победы в ВОВ.	Шествие	Воспитание граждански ответственной, социально активной личности.	9 мая 2026 Ответственные – администрация колледжа
4.2.8.	Традиционный городской музыкально-поэтический конкурс «Салют, Победа!» (на базе ГПОУ «ВАГПК»)	Музыкально – поэтический конкурс	Воспитание патриотизма и толерантности. Развитие творческой активности студентов.	Апрель-май 2026 Ответственные – педагоги - организаторы
4.2.9	Организация фотовыставки, презентация фоторабот студентов и сотрудников колледжа «Места, где можно вспомнить о войне» Сбор фото о памятных местах г.Воркуты, Республики Коми, России, напоминающих о боях за освобождение Родины, мемориалах, где пришлось побывать самим, улицах, названных в честь героев той войны и нынешних воинов - героев России)	Фотовыставка на военную тематику	Формирование патриотических ценностей, взглядов, уважение к культурному историческому прошлому и настоящему России.	Май 2026 Ответственные - работники МРЦ, педагог ДО
4.2.10	Проведение спортивно – зрелищных, спортивно - военизированных мероприятий со студентами, выявляющих степень подготовленности к службе в рядах российской армии. Сдача норм ГТО.	Спортивные состязания, турниры, городские и республиканские спартакиады	Формирование здорового образа жизни студентов, положительного отношения к воинской службе	Октябрь 2025 – май 2026 Ответственные – руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЗР
4.3.	Проведение профилактической работы с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под её влияние.	Просветительская профилактическая, социально – психологическая деятельность	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска» информационно – разъяснительного характера об административной и уголовной ответственности (в т.ч. несовершеннолетних) за	Октябрь 2025 – июнь 2026 Ответственные – работники службы СПС, кураторы групп

			<p>противоправное поведение, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в несанкционированных митингах, шествиях; - распространение литературы экстремистского толка, - размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности; - групповых нарушениях общественного порядка. 	
4.4	<i>Проведение опросов среди студентов по вопросам экстремистских настроений, об отношении к терроризму как способу решения социальных, политических, религиозных противоречий.</i>	Аналитическая деятельность (соцопросы, тренинги, практикумы)	Изучение настроений в молодежной среде, выявление студентов, склонных к противоправным настроениям и противоправному поведению	В течение второй половины учебного года Ответственные – социальные педагоги, преподаватели ОБЗР
4.5.	<i>Проведение индивидуальной профилактической работы с иностранными обучающимися.</i>	Социально – психологическая, педагогическая, профилактическая деятельность (инд. консультации педагогов – психологов, соцпедагогов и др.)	Оказание психолого – педагогической помощи данной категории студентов. Изучение микроклимата семей. Помощь и материальная поддержка студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вовлечение студентов в молодежные проекты, активную жизнь в колледже.	В течение учебного года Ответственные – педагоги – психологи, социальные педагоги
4.6	<i>Психолого – педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам организации антитеррористической деятельности</i>	Социально – психологическая, информационно – разъяснительная деятельность (встречи, собрания, раздача буклетов,	Формирование у родителей общих представлений и понятий «молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные объединения». Контроль за посещением детьми социальных сетей. Знание мер	В течение учебного года Ответственные – служба СПС, кураторы групп

		правовые родительские лектории)	ответственности родителей за деяния детей.	
--	--	---------------------------------------	---	--